

Nom de la séance :
Mise en place d'un portail Netvibes

Nom de la classe ou du groupe :	Dates/répartitions horaires :
Terminale sciences politiques (10 élèves)	2h (2x1h le mardi de 12h30 à 13h30).
Enseignants participants : (présents)	
-Melle Cuinier, professeur documentaliste. -M. Moulet, professeur d'histoire géographie.	
Objectifs spécifiques du professeur documentaliste :	
Donner des pistes de travail en termes de veille informationnelle pour les élèves préparant le concours d'entrée de Sciences Politiques de Paris.	
Compétences documentaires mises en jeu :	
<ul style="list-style-type: none"> - Recherche et sélection de l'information : savoir sélectionner les flux Rss les plus pertinents concernant leur sujet de dossier pour le concours. - Utilisation des flux RSS : reconnaître l'icône, savoir sélectionner le flux et l'insérer dans le portail Netvibes. - bases des notions de veille informationnelle - recul critique face aux informations 	
Pré requis :	
<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance du panorama de presse papier présent au CDI (notamment les périodiques d'information : <i>Le Monde, Le Figaro, Libération, Courrier international, Le nouvel observateur ...</i>) : séance faite en amont toujours dans le cadre de l'option Sciences Politiques le mardi midi. - Connaître les périodiques et leur version en ligne : savoir les grandes thématiques des journaux en ligne, comment l'information est organisée... 	

Déroulement des séances :

DEROULEMENT	TEMPS	ACTIVITE DES ELEVES	MATERIEL
Qu'est-ce que la veille ? - Donner la définition de la veille informationnelle et surtout leur montrer la pertinence de l'utilisation de cet outil pour leurs recherches.	15min	•	
Présentation de l'outil - A partir de mon portail Netvibes, leur présenter	15min	•	

l'ergonomie du portail Netvibes, comment il fonctionne, quel est son but et expliquer pourquoi c'est bien un outil de veille.			
Présentation des flux RSS	15min	•	
Voir les versions en ligne des périodiques (aborder les bases de la question de la ligne éditoriale)	30min (fin de la première séance et début de la suivante)	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque élève cherche les versions en ligne des périodiques, ils essaient de savoir quelle est leur ligne éditoriale (avec l'aide de leur professeur d'histoire géographique). • 	Un ordinateur par élève.
Création du portail Netvibes	45 min	<ul style="list-style-type: none"> • Création de la page Netvibes • Création d'onglets pertinents en fonction de leur sujet de dossier. • Recherche des premiers flux RSS • Insertion des flux RSS • 	Un ordinateur par élève.

Bilan et observation :

Les élèves ont tous créé leur portail Netvibes et une bonne moitié l'ont utilisé de manière régulière et pertinente tout au long de l'année afin d'enrichir leurs recherches.

En effet, chaque semaine ils montraient de nouveaux articles de presse tirés de leur veille réalisée à partir de leur portail.